

Caldas & Manizales florecen

con **Educación** **20**
Tecnología y
Creatividad **26**



Informe de Gestión

2 · 0 · 2 · 6

Modelo de **Educación Rural**
con **Escuela Nueva**



Comité de Cafeteros
de Caldas



Educación para la
Competitividad
ALIANZA PÚBLICO PRIVADA

Informe de Gestión

2 · 0 · 2 · 6

Caldas &
Manizales
florece

con **Educación** 20
Tecnología y
Creatividad 26



1. Un territorio que aprende y florece	2
2. El 2026 en cifras	3
3. Así florecimos en el 2026	6
4. Una historia que sigue floreciendo	8
5. Concurso Caldas y Manizales Florecen	9
6. Concurso Escuela virtual con gamificación	12
7. Las raíces que nos sostienen	13

1 Un territorio que aprende y florece

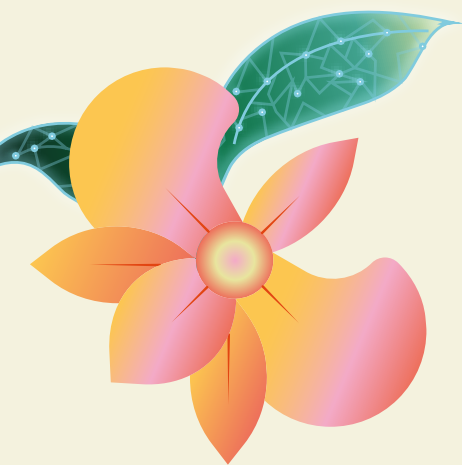


Hay momentos que dejan huella. Algunos, incluso, dejan grietas. Grietas en nuestros espacios, en nuestras rutinas y también en la manera en que miramos el futuro. Pero la naturaleza nos recuerda algo poderoso: una grieta no siempre es el final, a veces es justamente el lugar por donde una raíz encuentra camino.

Allí donde parecía no haber espacio, una semilla puede abrirse paso, buscar la luz, echar raíces y volver a crecer. Y entonces sucede algo extraordinario: de la grieta nace una flor. Esa es la historia que queremos contar en Caldas & Manizales Florecen 2026.

Un encuentro para reconocer que, después de lo vivido, nuestro territorio sigue encontrando maneras de levantarse, conectarse y mirar hacia adelante. Y que en ese proceso hay una fuerza capaz de sembrar futuro: la educación.

Caldas y Manizales Florecen con la Educación Rural



Comité de Cafeteros
de Caldas



Educación para la
Competitividad
ALIANZA PÚBLICO PRIVADA

2 El 2026 EN CIFRAS



Junto con nuestros aliados de
Educación para la competitividad
movilizamos

5.150 millones

por la educación rural
para Manizales y Caldas.

4.620 millones en efectivo

530 millones en especie

Este **2026** vimos florecer a:

100 instituciones educativas

+ de **23.000** estudiantes

+ de **2.100** docentes

Estuvimos presentes en

100 instituciones educativas



86 Caldas

14 Manizales



22.950 estudiantes

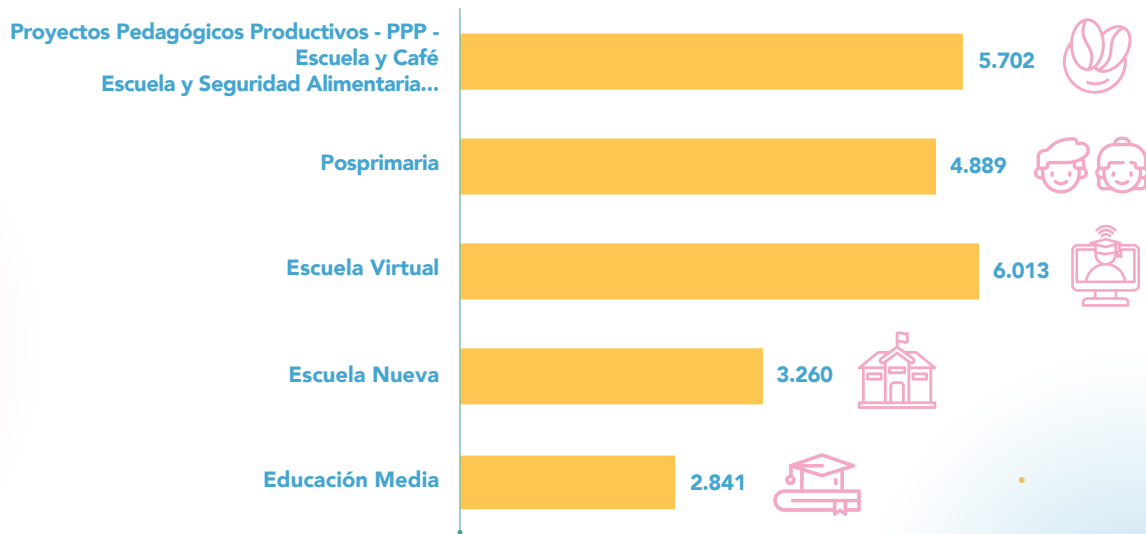
Beneficiados con
nuestros proyectos



16.874 Caldas

6.121 Manizales

Estudiantes beneficiados en 2026 por proyecto



1.123 estudiantes

en La Universidad en el Campo

cursando programas técnicos y tecnológicos



481 cohorte 2025

642 cohorte 2026

15 estudiantes

en la línea de **Empresarismo** en Manizales

5 En Caldas.

Cerca de **14 mil** jóvenes

formados en programas técnicos y tecnológicos durante toda la trayectoria de **La Universidad en el Campo** desde el año 2009.



2.159 docentes formados



1.674 Caldas

402 Manizales



Docentes formados por proyecto

1.628 Escuela Nueva

229 Escuela Virtual

188 La Universidad en el Campo

144 Proyectos Pedagógicos Productivos – PPP

Realizamos

682 visitas de asesoría
y acompañamiento

467 Caldas

215 Manizales



Tuvimos un

encuentro de rectores

de Escuela Nueva con

74 rectores de Caldas

14 rectores de Manizales

1.178 Proyectos



Pedagógicos
Productivos

supervisados
de Escuela y
Café y Escuela
y Seguridad
Alimentaria

902 Caldas

276 Manizales

Escuela
y Café

920 PPP

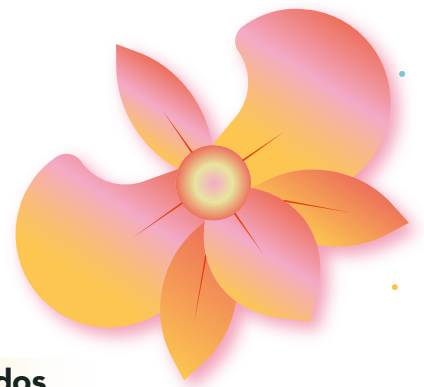
en **96** sedes educativas

Seguridad
Alimentaria

920 PPP

en **110** sedes educativas

3 Así florecimos en el 2026



Los frutos de un año de alianzas, aprendizajes y logros compartidos

Compartimos nuestra experiencia con el mundo

Compartimos nuestro Modelo de Educación Rural en el **Congreso Internacional de Educación en Ciudad de Panamá** como referente de pertinencia y calidad en clave de la trayectoria educativa completa.

Nuestro modelo, un ejemplo internacional para la realización de estudio de caso por parte de la FAO.

Econometría Consultores, fue contratada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) para realizar un estudio cuyo objetivo es identificar, documentar y analizar las iniciativas y programas agrícolas existentes en los sistemas de educación secundaria, la formación profesional y la conexión con la educación superior en América Latina y en determinados países desarrollados. El estudio pretende identificar modelos y lecciones aprendidas, y elaborar a profundidad estudios de caso a partir de iniciativas prometedoras con

potencial de ampliación y posibilidad de réplica en contextos similares y por supuesto con las adaptaciones que fuesen necesarias. Lo anterior con el fin de formular recomendaciones que sirvan de base para las políticas y las inversiones destinadas a la adaptación de programas similares en los países en desarrollo, en especial en los países del continente africano en donde la FAO tiene una gran presencia.

En el marco de este estudio, la experiencia del **Comité de Cafeteros de Caldas** a nivel de Educación Media y su transición a Educación Terciaria y al Mercado Laboral, específicamente **La Universidad en el Campo**, ha sido considerada una experiencia valiosa para ser documentada y poder visibilizarse como ejemplo ante otros países a los cuales la FAO provee asistencia técnica y apoyo.





Innovación reconocida a nivel nacional

La Universidad en el Campo fue seleccionada como una de las tres iniciativas participantes en el proyecto **Colombia Evidencia Potencial en Educación (Comunidades de Cambio en Manizales)**, financiado por la Fundación Jacobs de Suiza y otros aliados, en reconocimiento a su impacto en la articulación entre educación, territorio y desarrollo rural. Este proceso de selección permitió beneficiar al **100% de los jóvenes rurales de Manizales interesados en participar en La Universidad en el Campo en 2026**, con acceso a universidades privadas y públicas para la formación como técnicos profesionales. Además, facilitó la implementación de innovaciones como **la microcredencial en LIDERAZGO EDUCATIVO, EMOCIONES Y CORRESPONSABILIDAD TERRITORIAL** al 100 % de los rectores rurales de Manizales a cargo de la Universidad Católica de Manizales. También permitió la participación de los padres de familias de los jóvenes beneficiarios con la estrategia

“Acudientes a la U” como escenario de fortalecimiento de competencias socioemocionales y corresponsabilidad académica para el fortalecimiento de la triada Escuela, Familia y Comunidad.

Ampliamos la red de instituciones que le apuestan a la educación rural

Alcanzamos 45 actores en la Alianza Educación para la competitividad. En 2026, se unieron a este reto colectivo: GREEN LAND, GEDUKA, TERGET DIRECTIONAL y GOLDEN COLOMBIA.



4 Una historia que sigue floreciendo

Nuestras tendencias del 2026

1 Educación para toda la vida Seguimos trabajando para fortalecer las trayectorias educativas más allá de la escuela, promoviendo el aprendizaje permanente en las comunidades.

En 2026 crecimos con la estrategia **Educación a lo Largo de la Vida**, que abrió nuevas oportunidades de formación profesional y para el trabajo dirigidas a la población adulta rural. Se dio inicio al Piloto de Microcredenciales a lo largo de la vida, para el grupo Sabatino de adultos de la Institución Educativa Gregorio Gutiérrez González del municipio de Manizales. Este proceso se llevó a cabo gracias a la apuesta de la Universidad Católica de Manizales con la credencial en Guianza Turística.

2 Innovación y pertinencia Seguimos apostándole a una educación rural más pertinente, equitativa y transformadora.

Fortalecimos el modelo con estrategias innovadoras como agricultura de precisión, gamificación, desarrollo socioemocional para las familias y rutas de atención integral y a la discapacidad.

3 Mejoramiento de aprendizajes Seguimos fortaleciendo la continuidad y la calidad del aprendizaje rural.

Nos encontramos actualizando las guías de interaprendizaje para educación media y



dimos inicio a la dotación de guías para básica primaria elaboradas en 2025 y 2026. Diseñamos materiales de orientación socioocupacional, vocacional y socioemocional para grados 4° a 11°. Así mismo, se realizó la actualización de las mallas curriculares de la educación media y de la Posprimaria, este insumo, ya se encuentra disponible en las escuelas de Caldas y de Manizales.

4 La innovación y el cambio tecnológico siguen en el centro de nuestro modelo

A través de la Alianza estratégica con **Golden Colombia** pusimos en marcha la estrategia formativa, **ALBALAB** donde participan 4 instituciones educativas de Caldas y Manizales. Pácora IE Las Coles, Chinchiná IE Naranjal, Anserma IE El Horro, Manizales IE Giovanni Montini. Además, se espera desarrollar el proyecto FincaSmart 360, sistema modular para la gestión de operación y mantenimiento de propiedades, instalaciones y comunidades. Integra: Administración y planificación, Automatización y sensores, trabajo en campo, entre otros.

5 Concurso Caldas y Manizales Florecen 2.0 2026



Aprendiendo, innovando y cultivando futuro

El concurso Caldas y Manizales Florecen reconoce la creatividad, el talento y el compromiso de los estudiantes del Modelo de Educación Rural con Escuela Nueva.

Con el acompañamiento de sus docentes y el equipo de padrinos de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP), los estudiantes convierten el aprendizaje escolar en acciones reales que transforman su entorno.

Jóvenes que aplican en sus hogares y unidades productivas familiares los conocimientos adquiridos en la escuela, demostrando que el aula puede extenderse hasta el territorio.

5 experiencias reconocidas
en el concurso 2026

+de 520 estudiantes participantes

de IE rurales de
Caldas y Manizales



Las historias destacadas

Proyectos dirigidos

Ecoaulas vivas: Florecer desde la escuela para descubrir, cuidar y transformar el territorio

Docente Leidy Nayive Tabares Valencia
I.E Pío XII Samaná

En la Institución Educativa Pío XII, de Florencia, Samaná, la educación florece cuando enseña a amar, proteger y transformar el territorio. Con **"Ecoaulas Vivas"**, estudiantes de cuarto a undécimo convierten la riqueza natural y cultural de su ruralidad en una experiencia que une conservación, turismo sostenible y tecnología digital. A través de rutas virtuales y presenciales, descubren que su entorno no solo guarda paisajes, sino también historias, saberes y oportunidades para construir futuro. Esta iniciativa, articulada con **Escuela y Café y Escuela y Seguridad Alimentaria**, fortalece la identidad rural y el liderazgo juvenil. Aquí, la tecnología conecta; la educación inspira y el amor por el territorio transforma. Así florece una escuela que enseña a descubrir la riqueza de lo propio y a convertirse en guardiana de un patrimonio que merece ser conocido, cuidado y compartido con el mundo.



El Ropero de Corazones: emprendimiento social que transforma, alimenta y florece en comunidad

Docente Carmenza Ramírez Gómez
I.E Maltería Manizales

En la Institución Educativa de Maltería, la solidaridad se convierte en emprendimiento y las prendas usadas en nuevas oportunidades para la comunidad. Con **"El Ropero de Corazones"**, la escuela promueve la economía circular, el cuidado del ambiente y el apoyo a las familias, demostrando que reutilizar también es un acto de generosidad y transformación social. Esta experiencia invita a seguir conectando el emprendimiento con la seguridad alimentaria, los saberes tradicionales y la riqueza de los productos del territorio. Aquí, cada prenda recuperada representa una oportunidad y cada acción solidaria siembra esperanza. Porque cuando la educación enseña a emprender con propósito, florecen la conciencia ambiental, la economía familiar y los lazos que nos unen como comunidad.



Proyectos supervisados

El álbum de los alimentos: recetas que cuentan historias y raíces que florecen en cada generación

Estudiante Susana Posada Ovalle

I.E Seráfico San Antonio de Padua sede Alto del Naranjo, Manizales

En la Institución Educativa Seráfico San Antonio de Padua, sede El Alto del Naranjo, en Manizales, Susana Posada Ovalle, estudiante de grado cuarto, demuestra que en cada alimento florecen historias, saberes y raíces que merecen perdurar. Con **"El Álbum de los Alimentos: recetas que cuentan historias"**, rescata productos autóctonos y tradiciones familiares, uniendo la memoria de sus mayores con la creatividad y la tecnología mediante códigos QR. Su experiencia fortalece la identidad rural, promueve el reconocimiento de la biodiversidad alimentaria y nos recuerda que la seguridad alimentaria también se construye valorando lo que somos y lo que nos brinda nuestro territorio. En sus páginas no solo se guardan recetas: se conserva la memoria de una comunidad y se siembran semillas de identidad para las nuevas generaciones. Así, una niña nos enseña que cuando la educación se conecta con las raíces, alimenta el cuerpo, enriquece el conocimiento y mantiene viva la historia de nuestra gente.



Café bitácora digital: innovación que cultiva conocimiento y cosecha futuro

Estudiante Andrés Camilo Quintero Mendoza

I.E Gregorio Gutiérrez, Manzanares

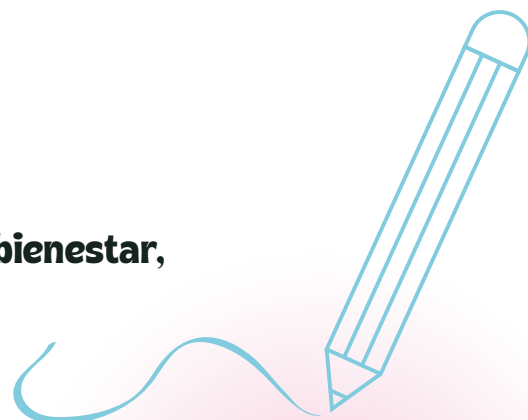
En Manzanares, Andrés Camilo Quintero, estudiante de grado noveno de la Institución Educativa Gregorio Gutiérrez González, demuestra que la tecnología también hace florecer el futuro del campo. Con **"Café Bitácora Digital"**, integra herramientas digitales para registrar y hacer seguimiento a las etapas de cosecha, beneficio y poscosecha, convirtiendo los datos en información útil para tomar mejores decisiones en la empresa cafetera. Articulada con Escuela y Café, su experiencia conecta la tradición familiar con la innovación, el análisis de costos y el uso inteligente de los recursos. Aquí, la tecnología no reemplaza las raíces cafeteras: las fortalece y las proyecta hacia el futuro. Andrés representa una nueva generación que transforma el conocimiento en soluciones, preserva el legado campesino y demuestra que una caficultura más competitiva y sostenible también se cultiva desde las aulas, con creatividad, herramientas digitales y pasión por el territorio.



Jóvenes en acción realizando medición: sembrar bienestar, cultivar salud y florecer en comunidad

Estudiante Jhon Alex Franco Cardona
I.E Santa Rita sede Central Pensilvania

En Pensilvania, Jhon Alex Franco Cardona, estudiante de grado octavo de la Institución Educativa Santa Rita, demuestra que la tecnología puede convertirse en una herramienta para cuidar la vida y fortalecer la seguridad alimentaria. Con su experiencia **"Jóvenes en acción realizando medición"**, utiliza herramientas digitales para registrar y hacer seguimiento a medidas como el peso y la talla, promoviendo la reflexión familiar sobre los hábitos saludables y la importancia de una alimentación equilibrada. Su iniciativa trasciende las aulas al combinar la medición, el uso de aplicaciones tecnológicas y la sensibilización comunitaria con huertas y prácticas solidarias de intercambio de alimentos. Jhon Alex demuestra que los datos, cuando se ponen al servicio de las personas, pueden convertirse en conocimiento y oportunidades para el bienestar. Así florece una educación que conecta tecnología, salud y compromiso social, y forma jóvenes capaces de transformar su entorno con innovación, solidaridad y amor por su comunidad.



6 Concurso Escuela Virtual con Gamificación

DOCENTES QUE INSPIRAN, INNOVACIÓN,
JUEGO Y APRENDIZAJE EN LA ESCUELA VIRTUAL

El concurso **Escuela Virtual con Gamificación** reconoce el compromiso y la creatividad de los docentes rurales que integran la tecnología, el juego y la experimentación en sus aulas, fortaleciendo los aprendizajes y motivando a sus estudiantes a descubrir nuevas formas de aprender.

Desde la Alianza por la Educación Rural, esta estrategia busca **destacar experiencias pedagógicas que hacen de la tecnología una aliada del desarrollo humano**, donde cada maestro se convierte en guía, innovador y sembrador de curiosidad.

El concurso premió a los docentes líderes que lograron dinamizar las diferentes fases del proyecto Escuela Virtual, **convirtiendo el aula de clase en un espacio de innovación, colaboración y florecimiento educativo.**

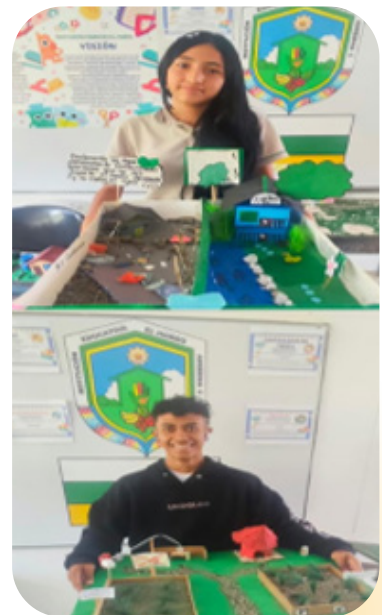
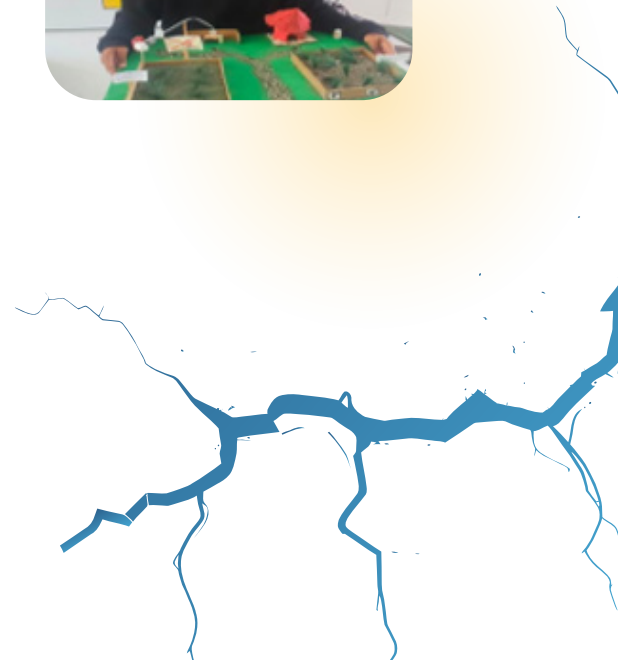
5 experiencias reconocidas **45** Inscritas en el concurso.

Experiencias premiadas por integrar ciencia, tecnología, arte y aprendizaje activo en el aula

Tecnoraíces: sembrando saberes con ciencia y consciencia para cultivar el futuro

Docente Sebastián Felipe Idárraga Valencia
I.E. Horro, Arserma

En Anserma, desde la Institución Educativa El Horro, Sebastián Felipe Idárraga demuestra que el futuro del campo también se cultiva con ciencia, innovación y tecnología. A través de **"TecnoRaíces: sembrando saberes con ciencia y consciencia"**, integra las guías de Escuela Virtual con herramientas como Arduino, sistemas de riego automatizado y agricultura de precisión, convirtiendo el aprendizaje en soluciones para los desafíos reales del territorio. Su experiencia conecta los saberes campesinos con la experimentación y el pensamiento científico, promoviendo el uso eficiente del agua, el aprovechamiento responsable de los recursos y la sostenibilidad agrícola. Aquí, la tecnología no aleja a los jóvenes de la tierra: les brinda nuevas herramientas para comprenderla, cuidarla y transformarla. Así florece una educación rural que despierta talentos, convierte ideas en oportunidades y demuestra que, cuando la innovación echa raíces en el campo, también florece la esperanza de un futuro más sostenible para Caldas.



ABP con tecnología: docentes que inspiran, conectan saberes y transforman el aprendizaje

Docente Luz Amparo Arroyave Montoya
I.E. Giovanni Montini, Manizales

En Manizales, la docente Luz Amparo Arroyave, de la Institución Educativa Giovanni Montini, demuestra que la tecnología puede convertir el aula en un laboratorio de ideas, creatividad e innovación. Con su experiencia **"ABP con Tecnología"**, integra el aprendizaje basado en proyectos, software educativo, programación y construcción de prototipos con Arduino, articulando diferentes áreas del conocimiento para que los estudiantes aprendan haciendo, experimentando y resolviendo problemas reales. Su propuesta transforma las preguntas en desafíos y las ideas en soluciones, fortaleciendo el pensamiento crítico, las competencias digitales y el trabajo colaborativo. Aquí, la tecnología no es solo una herramienta: es una puerta para imaginar, crear y hacer posible lo que antes parecía imposible. La experiencia de Luz Amparo nos recuerda que cuando un docente se atreve a innovar, inspira a sus estudiantes a descubrir su talento y a construir, desde la escuela, soluciones creativas para los desafíos del mundo actual.



Invernadero automatizado: tecnología que cultiva conocimiento y hace florecer el futuro rural

Docente Carlos Augusto Granada Montes
I.E. Naranjal, Chinchiná

En Chinchiná, el docente Carlos Augusto Granada, de la Institución Educativa Naranjal, demuestra que el campo también es territorio de ciencia, robótica e innovación. Con su experiencia **"Invernadero Automatizado"**, integra Arduino, Micro:bit, sensores y sistemas de automatización para que los estudiantes experimenten con la agricultura de precisión, monitoreen condiciones ambientales y descubran nuevas formas de cultivar. Esta iniciativa convierte la escuela en un laboratorio vivo donde los conocimientos agropecuarios se conectan con la tecnología, fortaleciendo el pensamiento científico, las competencias digitales y la sostenibilidad rural. Aquí, la tecnología no solo automatiza un invernadero: despierta vocaciones, renueva la tradición agrícola y siembra oportunidades para las nuevas generaciones. Porque cuando la educación conecta la ciencia con la tierra, no solo crecen los cultivos; también florecen el talento juvenil, el arraigo rural y el futuro sostenible de Caldas.



Riego inteligente: tecnología que cultiva innovación y hace florecer el campo

Docente Mauricio Morales Romero
I.E. La Estrella, Norcasia

En Norcasia, el docente Mauricio Morales, de la Institución Educativa La Estrella, demuestra que la robótica puede convertirse en una aliada para innovar y transformar la educación rural. Con su experiencia **"Sistema de Riego Automático para Galpón"**, integra kits de robótica y herramientas tecnológicas para explorar soluciones automatizadas frente a necesidades del entorno productivo. A través de la experimentación y el diseño, sus estudiantes fortalecen el pensamiento lógico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas reales. Aquí, la tecnología deja de ser solo una herramienta para aprender y se convierte en una oportunidad para crear, optimizar procesos y transformar el campo. Esta experiencia conecta los conocimientos agropecuarios con la innovación, despierta vocaciones científicas y demuestra que cuando los jóvenes aprenden a programar soluciones para su territorio, florecen nuevas ideas, crece el talento rural y se cultiva un futuro más sostenible para Caldas.



Hierbas y saberes: el baúl de mi abuelita, donde florece la memoria y germina el conocimiento

Docente Marta Lucía Giraldo Arias
I.E. Francisco José de Caldas, Pácora

En Pácora, la docente Marta Lucía Giraldo Arias, de la Institución Educativa Francisco José de Caldas, demuestra que la tecnología también puede florecer desde las raíces de la tradición. Con **"Hierbas y Saberes: el baúl de mi abuelita"**, sus estudiantes recuperan los conocimientos de sus abuelos y abuelas sobre las plantas, conectando la memoria familiar con la investigación y las herramientas digitales para documentar y compartir sus descubrimientos. Esta experiencia une generaciones, fortalece la identidad cultural y despierta el interés por la biodiversidad y el cuidado del territorio. Aquí, la tecnología no reemplaza la sabiduría ancestral: la ayuda a preservar, enriquecer y transmitir a las nuevas generaciones. Porque cuando los saberes de los mayores se encuentran con la curiosidad de los jóvenes y la innovación, florece una educación que honra sus raíces, mantiene viva la memoria de la comunidad y cultiva futuro desde la riqueza de Pácora.



7 Las raíces que nos sostienen



Cada docente, cada aula y cada estudiante a los que hemos llegado han sido posibles gracias a la fuerza de una alianza que crece unida.



Educación para la Competitividad

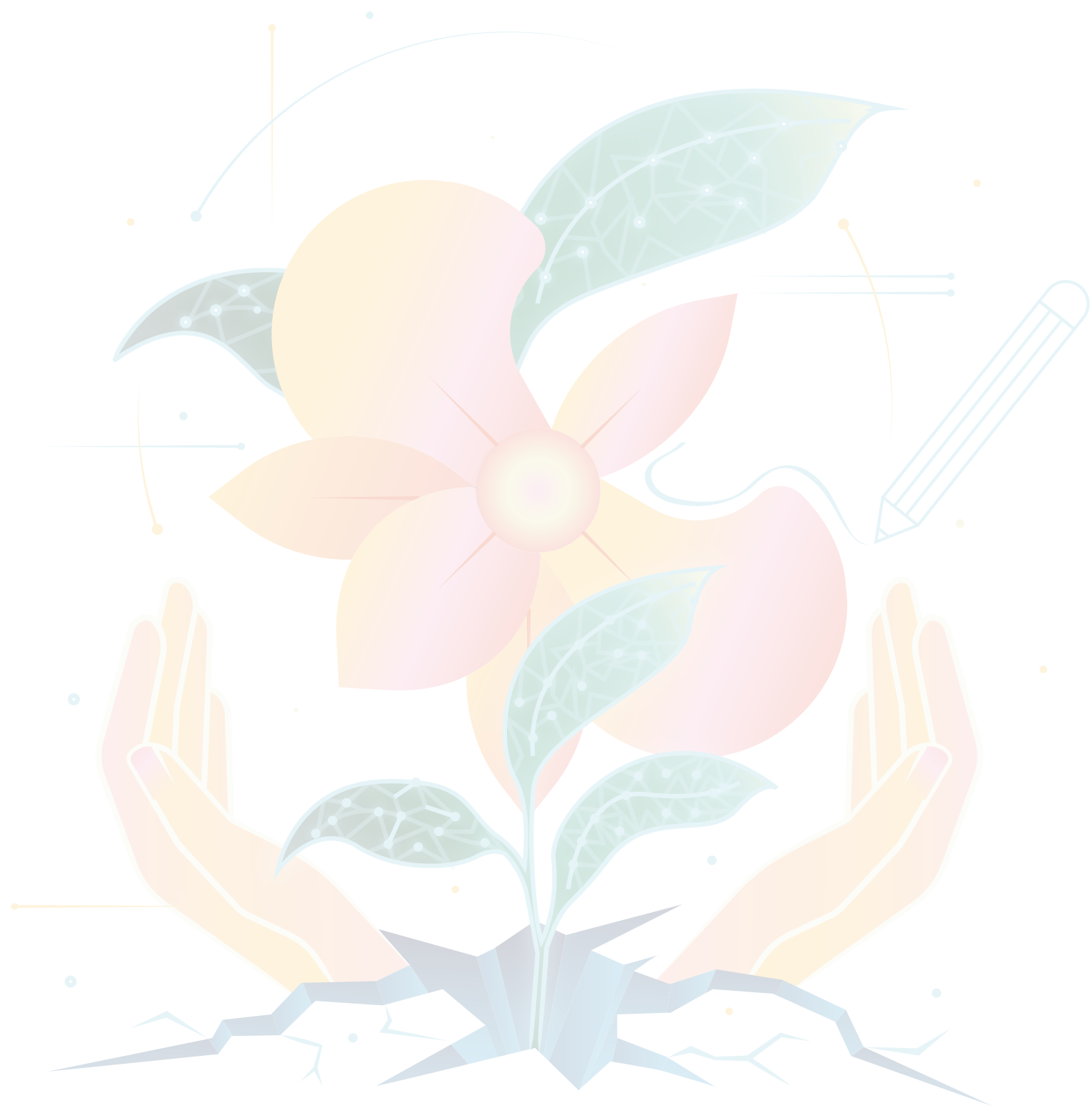
ALIANZA PÚBLICO PRIVADA

45 Aliados que se convierten en las raíces profundas que sostienen nuestro modelo de gestión.

A todos nuestros aliados, **gracias por creer, por sembrar y por acompañar cada paso del Modelo de Educación Rural con Escuela Nueva.**

Solo juntos logramos que **Caldas y Manizales sigan floreciendo con la educación.**





Octubre de 2026
Manizales, Caldas.

Caldas & Manizales **florece**n

con **Educación** Tecnología y Creatividad



Comité de Cafeteros
de Caldas



Educación para la
Competitividad
ALIANZA PÚBLICO PRIVADA